سلسلة اطناهخ النربوية

10



الكرحالة الأولى



بِسْ مِلْ اللَّهِ الرَّحْمُ وَالرَّحِي مِ

بعد مرور أربع سنوات من النشاط التقافي بين ريوع أولادنا الأعزاء، تقدم لكم الطبعة التألية من منهج المرحنة الأولى، والذي قد تم تدريسه وتفعيله للمرحلة الأبتدائية ...

وحساولتا أن تظهر هذه الطبيعة بأسيلوب سهل، وعرض شيق، وشكل أنيق.

وترجو من المؤسسسات العلمية والمراكز التفاهية والمراكز التفافية والاسساتذة الفضلاء، أن يتحفونا باقتراحاتهم وملاحظاتهم النافعة ، من أجل تشبيت الخطوات الأساسية ليناء مجتمع صالح يسوده العلم والألتزام والأخلاق.

والله تسسال، أن يجعلنا وإياكم من المعدين والمستعدين لظهور الإمام المنقسد عجل الله تعالى فرجه الشريف.

مركز الأمير الثقافي مركز الأمير الثقافي

العراق ـ النجف الأشرف ١٤٢٩ هـ ـ ٢٠٠٨م

مركز الأمير الثقافي.

العراق ـ النجف الأشرف ـ هاتف (٩٦٤ ٢٣٢١٩٣٩) ، (٩٦٤ ٧٨٠١٠٠٦٢٧٢)

www.malameer.com

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز الأمير (ع) الثقافي



الدرس الأول

أداب إسلامية آدابُ البسملة

أَحْمَدُ وَلَدٌ مُؤمِنٌ ، يَذَكُرُ اللَّه كَثيراً ،

فحينما يستيقظ مِنَ النومِ لَيُدَأُ يُومَهُ باسم الله ،



و عندما يرتدي ملابسة يقول بسم الله ،

و حينما يُبْدَأُ بِالأَكُلِ أَوْ الشُّرُبِ أَوْ الدَّرْسِ ، يَقُولُ: - بِسُم اللَّهِ الرَّحْمَن الرَّحِيم وَحِينَما يَشْهَي مِنَ الْأَكُلِ أَوْ الشُّرُبِ أَوْ الدَّرُسِ ، يَقُولُ: - ﴿ الْحَمدُ لِلَّه رَبِّ العَلْمِينَ ﴾

واللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ فِي القُرَآنَ الكُريم :





﴿ أَلاَ بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْعَيْنُ القُلُوبُ ﴾

البسطة : هي قول بسم الله الرحمن الرحيم ، وعلى الطالب أن يقول البسملة عندما بريد أن يبدأ يكل شيء، مثل :

عند الاستيقاظ من النوم. ٢ - عند قراءة القرآن الكريم. ٣ - عند الدعاء. ٤ - عند نحول البيت أو المدرسة. ٥ - عند الغروج من البيت أو المدرسة. عند ارتداء الملايس ، ٧ - عند الاكل والشرب، ٨ - عند الكتابة و القراءة. ٩ - عند المذاكرة. ١٠ - عند الإجابة في الاختيارات. ١١ - عند ركوب السيارة. والعمل بدوثها يعتبر ناقصا

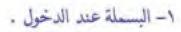


الدرس الثاني

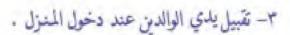
أدابُ المنزلِ

المعلم: هل تعرفون يا أولادي كيف ندخل إلى المنزل ؟

عندما ندخل بجب أن يكون دخولنا و خروجنا طيباً وذلك بِعدّة أمور منها :



٢- السلام عند الدخول إلى المنزل .



٤ – الدخول بالرجل اليمني .

٥- ترتيب الألعاب بعد الانتهاء من اللعب بها .

٦- ترتيب وتنظيم الكتب ووضعها في أماكنها .

٧- عدم العبث بأثاث المنزل .

٨- الخروج بالرجل اليسرى ، وأن نقول عند الخروج:

(بسم الله وبالله آمنت بالله توكلت على الله ولا حول ولا قوة [لا بالله) .







٩- إطفاء المصابيح الكهربائية التي لا نحتاج إليها .

١٠- لا نَرْفع الصوت عند الحديث أو اللعب ولا نُحدث ضجيج في المنزل برفع صوت التلفزيون وغيره .

١١- عدم المشاجرة مع الأخوان .

١٢- لا نخرج من المنزل إلا برضا الوالدين .

أسئلة حول الدرس

ص ماذا نقول عند أول دخولنا المنزل ؟ ولماذا ؟

س٢- ماذا نقول عند خروجنا من المنزل ؟

س٣ - من الذي نستأذنه عند إرادة الخروج من المنزل ؟

س٤ – هل نبقي مصابيح الغرفة مفتوحة ليلاً عند النوم ؟

س٥ - ماذا نشعل في غرفة النوم بالليل بدل مل مصباح إنارة الغرفة ؟

س ٦ – كيف نلعب مع إخوتنا في المنزل ؟

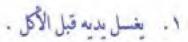


العرس اشاث إدابُ الأكلِ والشربِ

أحمد يحرص دائما على تناول الوجبات الثلاثة وجبة الإفطار صباحا

، ووجبة الغداء ظهراً ، ووجبة العشاء ليلاً ، وإذا أراد أحمد الأكل

قام ببعض الآداب الهامة ، ومنها :



- ٢. يجلس بأدب واحترام عند الأكل
 - ٣. لا يزاحم الآخرين في الأكل.
- ٤. يبدأ الأكل بالبسملة فيقول ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾
 - ٥. مأكل بيده اليعني .
 - بأكل من أمامه ولا يأكل من الأكل الذي أمام جليسه.
 - ٧. لا عادُ فعد بالأكل .
 - ٨. يمضغ الطعام جيداً ولا يتكلم وفمه مليء بالطعام .





- وطيل الجلوس على المائدة ولا يستعجل في النهوض . ٩
 - ١٠. يقول الحمد لله بعد الانتهاء .
- ١١. يخلل أسنانه بعد الطعام (بالخيط أو العود) ويتمضمض ثلاث مرات .
 - ١٢. يساعد أفراد أسرته في إعداد الطعام.

آداب الشرب :-

كما أن أحمد إذا أراد أن يشوب الماء يقوم ببعض

الآداب ، والتي منها :



٢- شرب الماء مصاً (قليلاً قليلاً) وليس عباً

٣- يشرب الماء في النهار واقفاً وفي الليل جالساً ، ويشربه بثلاث أنفاس وليس بنفس واحد .

٤- يذكر الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام الذين استشهدوا عطاشا في كربلاء .

أسئلة حول الدرس

- س١ ماذا نقول عند الأكل والشرب وماذا نقول بعد الانتهاء منهما ؟
 - ٧ متى نذكر الإمام الحسين عليه السلام ؟
 - ٣٠٠ هل يصبح أن نأكل باليد اليسرى ؟
- س٤ هل تميز بين اليد اليسرى واليد اليمنى ؟ أين يسارك وأين يمينك





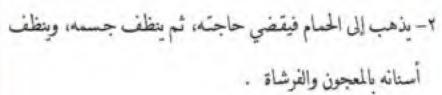
الرابع

الدرس الرابع

أحمد ولد مؤمن مؤدب وجميع أعماله وأفعاله ترضي الله عز وجل ، يحرص دائماً أن ينام مبكراً وإذا أراد أن ينام يقوم بعدة أمور ، منها :

أدابُ النُّوم

١- يذهب إلى أبويه ويقبل رأسيهما ويديهما ، ويذهب إلى أخوته ويقول لهم تصبحون على خير .



٣- يتوضأ قبل أن ينام لكي ينام طاهراً ،

فقد قال الإمام الصادق (ع) : (من تطهر ثم أوى إلى فراشه بات وفراشه كمسجده) .

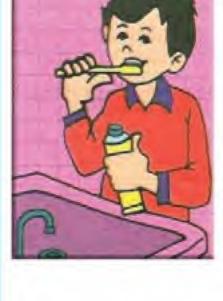
٤- يَتَأْكُد من نظافة فراشه قبل النوم .

ه- يقرأ بعض ما حفظه من القرآن الكريم ، مثل (سورة التوحيد آية الكرسي - سورة الحمد) .

٦- يسبح بتسبيح الزهراء (ع) ،

فعن الإمام الصادق (ع) قال : (من بات على تسبيحها كان من الذاكرين الله كثيراً والذاكرات) .

٧- ينام على جانبه الأيمن ، ويجعل رجله عند النوم باتجاه القبلة .









عندما نام أحمد مبكواً جلس مبكواً وقد استيقظ نشيطاً، ولم يحتج إلى أن يوقظه أحد من أفراد أسرته لأنه قد أخذ كفايته من النوم ، ثم قال :

(الحمد الله الذي أحياني بعدما أمانتي وإليه النشور ، الحمد الله الذي رد علي روحي الأحمده وأعبده) .

أسئلة حول الدرس





الدرس الخامس أداب قضاء الحاجة

المعلم : هل تعرفون يا أولادي أحمد ؟ الثلاميذ : من أحمد ؟

المعلم : أحمد الذي درسنا ماذا كان يفعل حين يأكل وماذا كان يفعل حين يشرب وماذا يفعل حين ينام هل تذكرتموه ؟

التلاميذ : نعم يا أستاذ ، المعلم : تعالوا ندرس اليوم ماذا يفعل حينما يذهب إلى الحمام .



١- يقدم رجله اليسري عند الدخول إلى الحمام ، ويقول:

(بسم الله وبالله ، اللهم إني أعوذ بك من الحبيث المخبث الرجس النجس الشيطان الرجيم) .

٢- يغلق باب الحمام حتى لا يواه أحد (ستر العورة) .

٣- لا يستقبل القبلة ولا يستدبرها أثناء التخلي .

٤- لا يُكلم أثناء قضاء الحاجة .

٥- وبعد قضاء الحاجة يتطهر بالماء ويغسل يديه بالماء والصابون .

٦- يقدم رجله اليمني إذا أراد الخروج من الحمام ، ويقول :

﴿ الحمد لله الذي عرفني لذته وأبقى في جسدي قوته ، وأخرج عنى أذاه ، يا لها من نعمة ، لا يُقَدّر القادرون قدرها ﴾ .



^{*} على المدرس وولى الأمر تلقين مقاهيم هذا الدرس للطالب.



الدرس السادس

آدَابُ الجلس

المعلم: اليوم سوف ندرس يا أحباثي آداب الجلوس في المجالس هل تعرفون شيئاً عن آداب المجلس؟



التلاميذ: نعم يا أستاذ أولاً البدء بالسلام .

المعلم: أحسنتم وبعد ذلك . .

٧- الجلوس في مكان مناسب .

٣- عدم الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار.

٤- اختيار المجالس الطيبة وتجنب المجالس السيئة .

٥- الاستماع لمن يتكلم وعدم مقاطعته .

٦- التحدث بهدوء واحترام

٧- عدم العبث بالشعر والأنف .

٨- عدم الإطلاع على محتويات المجلس بدون إذن صاحبه .

٩- المحافظة على نظافة المجلس .

١٠- عدم العبث بمحتويات المجلس.



}	
	١١- لبس ما يناسب الجحالس فلا نلبس لباسر
	١٢- التعطر والتزين .
: J	١٣– عند الانتهاء من المجلس وقبل القيام نقوا
	(سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسالعالمين). العالمين). المعموال الفول: هما هالاهمة (٧
(~) 31 (من آداب المجلس:
()	١) العبث بمحتويات المجلس
()	٢) اختيار مجالس اللهو والغناء
كبار ()	٣) الجلوس في الأماكن المخصصة للك
()	٤) نتحدث بصوت عالِ
	। क्रिक्षे किर्म क्रिक्से : विकास
	ماذا نقول عند الانتهاء من المجلس ؟
***************************************	***************************************
***************************************	*************************************
ير في السؤال الأول ؟	اذكر ثلاثة من آداب المجلس غير ما ذك



الدرس السابع

آدَابُ الطَّـريق

دخل المعلم إلى الصف الثاني الابتدائي. . . . السلام عليكم يا أحبائي. . .

التلاميذ: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته...

المعلم: كيف حالكم اليوم؟...

التلاميذ: بخير والحمد لله...

المعلم: ما لي لا أرى حسناً بينكم؟...

التلاميذ: إنه في المستشفى...

المعلم: في المستشفى! ! . . . ما الذي حصل

.... 5 ما

التلاميذ: كان يلعب في الطريق مع رفاقه بالكرة، فمرت سيارة مسرعة، فأصابته في رجله. .

المعلم: مسكين حسن. . . كيف يلعب في الطريق؟ . . . ألا يعرف أن الطريق لا يجوز أن نجعله ملعباً . . . إنه مخصص لمرور السيارات، وسير الناس . . . سنذهب غداً لزيارته، وسندعو له بالشفاء العاجل . . .

ولكن علينا اليوم أن تتحدث عن آداب الطريق التي رسمها لنا الإسلام، كي لا يصيبنا سوء...

الإمنازم يُعلمُ المصلم أداب الطريق، وهي:

ا - ينتبه جيدا أثناه سيره . ٢- لا يرمي الأوساخ في الطريق . ٣- يسلم على من هو أكبر منه ، ومن هم أكثر منه . ٤- يعشي في الأماكن المخصصة للمشي فلا يعشي في المكان الذي فيه السيارات كي لا يعرض نفسه للخطر . ٥- عنم الكتابة على جدران الطرق . ٦- المحافظة على الأشجار الموجودة في الطريق بعدم كسرها وعدم تقطيع الأزهار . ٧- النقط العارة من الطريق . ٨ - عدم النبول أو التمخط أو البصق في الطريق .



- إِذَا طَلَبَتُ مِنْكَ أُمُّكَ أَنْ تَدْهَبَ إِلَى الدُّكَانِ لشرَاءِ لُغْبَةٍ لأَخِيكَ الصَغِيرِ... مَاذَا تَفْعَلُ؟..

إِنَكَ- لاَ شَكَ- تُطِيْعُ أَمَّكَ، فَتَلْبَسُ ثِيَابَكَ، وتَتْنزلُ إلى الطَرِق، وتَنْزلُ الله الطَرِق، وتتجه نحُو دُكَان الألعَاب. . .

وَلَكِنَ كَيفَ تَسِيْرُ فِي الشَّارِعِ حتَّى لا تتَّعَرَضَ حَيَاتُك للخَطَرِ؟...

إِن دُنِيَنَا الْإِسْلَامِيَّ يُعَلِّمنا آدَاباً، يَجِبُ أَنْ نُحافِظَ عَليهَا،

وهْيُّ :

١- أَنُّ نَسيرَ عَلَى الرَصِيفِ (الطَّريق المخصص للمشاةِ).

٢- أَنْ لا نَسيرَ على الرّصيف بشكل جَماعَاتٍ ، حَتّى لا نَسُدهُ عَلى النّاس .

٣ - إذا أردنا عُبُور الشّارع، يجب أنْ تَتَأْكُدَ مِنْ عَدَمِ
وُجُودِ سَيْارة قُرسة .

٤- أَنْ نُحافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الطَّرِيقِ والرصيف ، فَالا نَرمي الحِجَارَةَ والأوْسَاخُ وَقُشُورَ المؤرِ والبَطْيخِ . . . لأَّهَا تُسَبِّبُ الأَذَى للنَاس .

٥- إذا رَأْيتَ طِفلاً أَوْ عَجُوزاً أو أعمى يُرِيْدُ عُبُورَ الشَارِعِ، فعَلَيْكَ أَنْ تُساعِدُهُ عَلىَ ذَلِكَ .
٦- إذا رَأْيتَ وَلَداً يَتَشَاجَرُ مَع آخرِ، فعلَيكَ أَنْ تُصْلِحَ بَثِنَهُما . . . وإذا وَجَدْتَ وَلَداً يَتَكَلَمُ

بكَلام سيءٍ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَنْهَاهُ .

٧- إَذا رَأْيِتَ صَدِيقَكَ فِي الطَرِيقِ فسَلَمْ عَليهِ . . . وإذا سَلَمَ هُوَ عَلَيْكَ، فَرُدَّ السَّلاَمَ بأَحْسَنَ منهُ .



أسئلة حول الدرس



١- إذا طلبت منك أمك شراء حاجة لأخيك الصغير،

ماذا تفعل؟

٢- أين تسير في الطريق؟

٣- ماذا تفعل إذا أردت عبور شارع؟

٤- هل تسير جماعات مع رفاقك؟ . . . لماذا؟

٥-كيف تحافظ على نظافة الطريق؟

٦- ماذا تفعل إذا رأيت أعمى يريد عبور الطريق؟

٧- ماذا تفعل إذا رأيت ولدين يتشاجران؟

٨- إذا وجدت ولداً يتكلم بكلام سيء، ماذا تقول له؟

٩- إذا سلم عليك رفيقك، ماذا تفعل؟



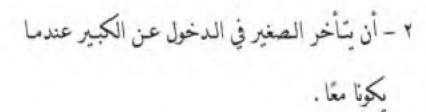


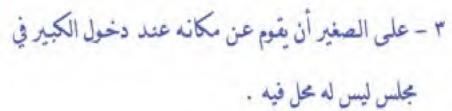
الدرس الثامن

حق الكبير وأدب التعامل معه

الكبير هو الذي أكبر منا في السن ، وله حقوق وآداب ينبغي أن يعامل بها ، ومنها :







٤ - لا يبدأ الصغير بالكلام قبل الكبير .

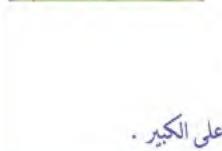
ه – أن لا يرفع الصغير صوته في وجه الكبير .

٦- أن لا يذكر الصغير الكبير باسمه بل يخاطبه بكتيته أو
بلقب يدل على الاحترام .

٧ - أن يخاطب الصغير الكبير بكل أدب واحترام وتقدير.

٨- عندما بمشي الصغير والكبير في الطريق لا يتقدم الصغير على الكبير.







أسئلة تقويم حول الدرس

ا-اختار الإجابة الصحيحة

ما المقصود من كلمة الكبير هل هو.

العجوز والعجوزة الأكبر مناحجما الأكبر مناسنا

٢ - ضع دائرة على الإجابة الصحيحة . ينادي الصغير الكبير .

اسمه بكنيته بالعجوز

٣- إختر الإجابة الصحيحة.

أ-على الصغير احترام الكبير لذا فهو.

_يبدأ بالكلام قبل الكبير

_ يتقدم في الدخول عن الكبير

_يبدأ بالسلام إذا التقي معه

ب-عندما يمشي الصغير والكبير في الطريق ،

- يتقدم الصغير على الكبير

- يتأخر الصفير عن الكبير قليلا

_ يمشي إلى جانبه





الدرس التاسع

حق الجار وأدب التعامل مع الجيران



حَسَنٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ وَمُؤَدَّبٌ، يُحِبُّ جَارَهُ وسَاماً، ويُحافِظُ على رَاحَيِّهِ. ذَاتَ يَومٍ عَادَ حَسَنُ مِنُ مَدُرَسِيِّه، فَارَتَاحَ قَلْيلاً، ثمَّ دَرُسَ دُرُوسَهُ، وكَتَب فروضَهُ، وبَعْدَ الصَلاَةِ نَهْضَ إلى فِراشِهِ لِيَنَامَ..

حسن : آه . . لا أَسُتَطيعُ النَّومَ، ما أَشدَ إِزْعَاجَ هَذِهِ الأَصُوَاتِ .

(تُطَلَعَ حَسَنُ مِنَ النافذةِ . . .) إِنهُ كالعَادَةِ صَوتُ المِدْيَاعِ، يَاتِي قَوِياً من عندِ جَارِي وَسَام .

وسامُ. . وسامُ . . أَرْجُوكُ، أَخْفِضُ صَوْتَ المذَّنَاعِ .

وسام: ماذَا تُقُولُ؟ . . كَلاَ. . البيتُ بَيْتِي، وأَنَا حُرٌّ . . .

حسن : أَرُجُوكَ يَا أَخِي. . . غَداً لدي مَدْرَسةٌ، وأربِدُ أَنْ أَنَامَ. . .

🚡 الجيران هم الذين يسكنون بجانبنا أو قريباً من بيننا , وللجار حقوق كثيرة وصى بها ديننا الحنيف ، ومنها :

١ - علينا نصرة الجار ومساعنته عند الحاجة .
٢ - كف الأذى والسوء عنه ، فلا نرمي القمامة أمام بيته ، ولا نرفع صوت المنياع أو
التلقال ، كما لا نزعجه بلعب الكرة أمام بيته ، ولا نتشاجر مع أبناء الجيران .





وسام : أَتُرِيْدُ أَنْ تَمْنَعَنِي مِنْ سَمَاعِ الأَمَّاشِيدِ الجَميلَةِ . . . كَلاَ . . . لَنْ أَخْفِضَ صَوت المِدْمَاعِ . . . غَضِبَ حَسِنٌ، وَقَالَ لَهُ : سَتَرَى غَداً ما سَأَفْعَلُهُ بِكَ؟ . .

في اليوم التَّالِي: أَخَذَ حَسَنُ المَدَّمَاعَ، وَرَفَعَ صَوْتَهُ عَالِياً، حَتَى أَرْعَجَ أَهُلَ الْحَيِ جَمِيعاً . . . فَأَسرع إليهِ وَإلاهُ وَقَالَ لَهُ : حَسَنُ . . . ما هَذَا ؟ . . . أَخفضُ صَوْتَ المذباع . . . إِنّه يُزعِج الجيران . حسن : أنا أقصِدُ ذَلِكَ . . أُريدُ أَنُ أَرْعِجَ وِسَاماً، كَمَا أَرْعَجَنِي البَارِحَة، فَمنعَنِي مِنَ النّوم . الوالد: ماذا تقولُ ؟ . . . هَلُ هَذَا مَعْقُولٌ ؟ . . . هَلُ يَجُوزُ أَنْ تُقَابِلَ الإسَاءَة بمثلِها ؟ . . . إن هذا لا يَليقُ بِوَلدٍ مُهَدَّب مِثْلِك . حسن : أبي . . . إنه أصر على إرْعَاجِي . . . فماذا توبدُني أنْ أَفْعلَ؟ الوالد: إذا كَانَ وسَامُ جَاهِلاً . . . فَهل تَكُونُ جَاهِلاً مِثْلَهُ . ألا تَعْلَمُ أَنْكَ بِعَمَلِكَ هَذَا تَمْنَعُ التَلَميْذَ من الوالد: إذا كَانَ وسَامُ جَاهِلاً . . . فَهل تَكُونُ جَاهِلاً مِثْلَهُ . ألا تَعْلَمُ أَنْكَ بِعَمَلِكَ هَذَا تَمْنَعُ التَلَميْذَ من الوالد: إذا كَانَ وسَامُ جَاهِلاً . . . فَهل تَكُونُ جَاهِلاً مِثْلَهُ . ألا تَعْلَمُ أَنْكَ بِعَمَلِكَ هَذَا تَمْنَعُ التَلَميْذَ من الوالد: إذا كَانَ وسَامُ جَاهِلاً مِنَ الرَاحَةِ، وَتَوْبدُ مِن مَرْضَ المَرض . . .

حسن : عَفُواً مَا أَبِي . . . إِن الشَّيْطَان هُوَ الذي وَسُوسَ فِي قُلْبِي . . . أَسُتُغْفِرُ اللهُ رَبِي وأُتُوبُ إليهِ مِن هَذَا الذُّنْبِ.

الوالد: أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ. . . إِنَّ اللَّهُ سَيَغْفِرُ لَكَ وَيَتُوبُ عَلَيكَ . . . وأَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى أَهْلِ وسامٍ، وَأَتَكَلَّمُ مَعَهُم بِهُدُوء . . . فَاللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ :

﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَخْسَنُ ﴾

س۱. هل تعرف معنی الجار س۲. کیف تلعب مع أبناء جیرانك



ولا تتجسس عليه . ٩ - أسامحه وأغفر له خطاه علي . ١٠ - أقدم له النصيحة . ١١ - أرشده إلى ما ينفعه من أمر دينه ودنياه .



الدرس العاشر

أداب اللعب

جلست الجلدَّةُ كما تعودت بين أحفادها الصغار تنظرُ إليهم والسعادة تملأ قلبها وهي تشكر الله وتحمده على تمام فضله عليها أن بلغها منيتها في رؤية أحفادها الذين كانوا يلعبون ويمرحون بصحةٍ وعافية .

وكانت الجدة تداعبهم وتحدثهم بلطف وحنان .. وعندما بدأ جاسم يلعب مع أخيه صادق حاول جاسم أن يغش في اللّعب كي يكسب الفوز ، والجدة تنظر إليهم ، وحينما اكتشف صادق أن جاسم يغش في اللعب ، أخذ يقسم بالله تعالى بأنه اكتشف الغش .. وشد بالكلام مع أخيه جاسم وانتهت اللعبة بينهم بالمشادة الكلامية والشجار ، فتضايقت الجدة كثيراً .. وقالت بقلب رحيم وعقل حكيم :

يا أبناني الأعزاء إن اللعب فنّ وأدب وأخلاق ..

واللعب ضروري للأطفال بجميع مراحلهم فهو يكسبهم فوائد عظيمة منها:

- ١ أنه يعلمهم التعاون واحترام حقوق الآخرين .
- ٢ _ أنه يدريهم على الالتزام بقواعد اللعبة واحترام القوانين والالتزام بما وعدم الغش فيها
 - ٣ _ أنه يعزز الإنتماء إلى الجماعة .
 - ٤ _ أنه يحرك التفكير ويساعد على
 - نمو الذاكرة و المواهب العقلية الأخرى .





انه يكسب الثقة بالنفس ويسهل عملية اكتشاف القدرات الذاتية .

٦ __ إذا كانت اللعبة رياضية ففيها جميع الفوائد المتقدمة بالإضافة إلى تجديد النشاط وتقوية البنية الجسدية .

إذن يجب علينا أن نتأدب بآداب اللعب . قالت الجدة ذلك .

قال جاسم: وكيف يكون لـ اللعب آداب ؟ .

قالت الجدة وهي تمسح بيدها الحنون على رأس جاسم :

نعم يا ولدي الحبيب لكل شيء آداب وأخلاق.

فالإسلام لم يترك شيئاً إلا قيده بحدودٍ وآداب ، ورسول الله (ص) قال : ((إنَّمَا بُعثتُ لأَتْمَمَ مَكَارِمَ الأخلاق)) وقال تعالى لرسوله الكريم : ((وإنَّكَ لعلى خُلقٍ عَظيم))

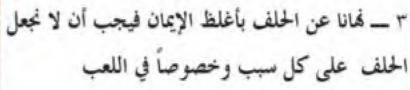
فعلينا أن نتعرف على أخلاقية اللعب وآدابه ثم نتحلى بما .

قال جاسم : وما هي آداب اللعب يا جدي ؟

قالت الجدة:

١ ـــ أولها أن لا نغش أحداً في اللعب لأن الله عز وجل ثمانا عن الغش في كل شيء حتى في اللعب ، وقال رسول الله (ص) ((مَنْ غَشْنا فليسَ مِنّا)) .

٢ ــ نمانا أيضاً عن التفاخر والتعالي والاستهزاء بالآخرين



التزام الاحترام بين أعضاء الفريقين (استعمال الكلمات المهذبة)





ان یکون اللعب بروح ریاضیة وتقبل الحسارة بدون إحراج

عدم الاستهزاء من الفريق الخاسر .

٧ ــ تجنب اللعب الحرام مثل: الرهان والشطرنج وأدوات القمار كــ الورق و الدومنة
والنرد

٨ ــ أن لا يكون اللعب في أوقات العبادة كأوقات الصلاة .

٩ ــ أن يكون اللعب يعود بالفائدة في تنشيط القدرات العقلية وتحسين المواهب الإبداعية
لدى الأطفال

قال جاسم : أشكرك يا جدي الحبيبة على هذه النصيحة العظيمة وإنشاء الله نعدك يا جدين على الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية .

قالت الجدة : بارك الله فيكما ، وأنت يا صادق إياك أن تحلف بالله في اللعب مرة أخرى وإن كنت صادقاً . قال صادق : أعدك أن لا أحلف بعد اليوم في اللعب يا جدي .

ثم عادا إلى اللعب مسرورين .

أسئلة حول الدرس

س ١ - ما الخطأ الذي ارتكبه جاسم وما الخطأ الذي ارتكبه صادق ؟

س٢ - لماذا تضايقت الجدة ؟

س٣ ـ ما هي فوائد اللعب ؟

س٤ ـ اذكر ثلاثة من أخلاقيات اللعب وآدابه ؟

س - ما هي أخر نصيحة قدمتها الجدة ولمن قالت ذلك ؟

س٦ ـ ما هي أنواع اللعب المحرّم؟





الفهرس

(%A))	الموضوع	
T	آداب إسلامية	1
(1)	آدابُ المنزل	7
7	آدابُ الأكل والشّرب	7
A	آدابُ النوم	(1)
10	آداب قضاء الحاجة	0
11)	آدابُ المجلس	7
17	آدابً الطريق	\mathbf{v}
(77)	حق الكبير وآداب التعامل معه	
11	عق الجار وآداب التعامل مع الجيران 	9
7.	آدابُ اللعبِ	









www.malameer.com

